

¿Qué es el Trastorno de Déficit Atencional?

El Trastorno de Déficit Atencional (TDA), Trastorno Hiperactivo o Síndrome de Déficit Atencional, es un trastorno de inicio temprano, que surge en los primeros 7 años de la niñez y se caracteriza por un comportamiento generalizado que presenta dificultades de atención (inatención o desatención), impulsividad y, en algunos casos, hiperactividad. Este comportamiento se da en más de un contexto o situación (hogar, escuela u otro) y afecta a los niños y niñas en sus relaciones con su entorno familiar, social y educativo, evidenciándose con mayor claridad cuando inician su experiencia educativa formal: la incorporación al establecimiento escolar.

En general, dentro de este Trastorno se identifican dos tipos:

Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDA/H)

Niños y niñas que, además de las dificultades de atención, presentan dificultades para controlar sus impulsos (impulsividad) y un permanente y excesivo movimiento sin un objetivo concreto (hiperactividad).

Trastorno de Déficit Atencional sin Hiperactividad (TDA sin Hiperactividad):

Niños y niñas que no presentan hiperactividad asociada a las dificultades de atención. Son niños y niñas tranquilos (as) que parecieran “estar en la luna”.



Las personas con el TDAH pueden tener problemas para prestar atención, controlar conductas impulsivas (podrían actuar sin pensar en el resultado de sus acciones) o pueden ser demasiado activos. Aunque el TDAH no tiene cura, se puede controlar eficazmente y algunos síntomas pueden mejorar a medida que el niño va creciendo.

Características o manifestaciones frecuentes en niños con Síndrome de Déficit Atencional.

- Corto tiempo de atención a un determinado estímulo, situación o tarea, con mucha susceptibilidad a distraerse frente a cualquier estímulo que esté alrededor.
- Incurrir en errores por descuido en las tareas escolares o evaluaciones.
- A menudo parecen tener la mente en otro lugar.
- No finalizan una actividad.
- Cambian frecuentemente de una actividad a otra, de un estímulo a otro.
- Dificultad para seguir instrucciones.
- Acciones precipitadas para alcanzar algo sin evaluar las consecuencias.
- Los hábitos de trabajo suelen estar desorganizados.
- Dificultad para seguir normas.



¿Cómo se diagnostica el Trastorno de Déficit Atencional con o sin Hiperactividad?

En todos los trastornos de comienzo en la infancia, la detección temprana es un factor determinante tanto en el curso como en el pronóstico de los mismos, por las posibilidades de otorgar un tratamiento oportuno y evitar consecuencias negativas secundarias. En el caso del TDA/H esto no es una excepción; por el contrario, cobra mayor relevancia cuando la evidencia ha demostrado que el apoyo específico en el ámbito emocional, interaccional, pedagógico, conductual y farmacológico, cuando está indicado por un neurólogo, es más efectivo en tanto más oportunamente se inicie.

Sugerencias y Recomendaciones

- Cuando realice sus actividades escolares en casa deben buscar un ambiente que tenga tranquilidad, evitando ruidos molestos.
- Entregar instrucciones una por vez.
- Los padres deben estar de acuerdo entre sí al establecer normas.
- Elogie las actitudes positivas hacia el estudio.
- Animar al menor a que termine una tarea por sí mismo.
- Mantener un contacto estrecho entre los profesores y padres/apoderados.
- Evaluación y tratamiento Neurológico